

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

โรงเรียน เทพวิทยา

เลขที่ 201 หมู่ 9 แขวง/ตำบล กรับใหญ่ เขต/อำเภอ บ้านโป่ง
จังหวัด ราชบุรี
รหัสสถานศึกษา 1170100023

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 48 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก”

ดังนั้น โรงเรียนเทพวิทยาได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 เพื่อได้รับทราบต่อไป

โรงเรียนเทพวิทยา

พฤษภาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
บทที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	27
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	27
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	44
ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	44
- ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	52
- ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	61
- ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	63
- ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	65
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	67
4. ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	68
บทที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	69
1. จุดเด่นของสถานศึกษา	69
2. จุดควรพัฒนา	69
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	70
4. ความต้องการความช่วยเหลือ	70
ภาคผนวก	72
- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน เทพวิทยา ที่ตั้ง 201 หมู่ 9 ตำบล กรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัด ราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร 032-291202

โทรสาร 032-291202 e-mail admin@thvy.net website http://www.thvy.net

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2497

1.3 เปิดสอนระดับ ปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

1.4 เนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน

1.5 เขตพื้นที่บริการ ☒ สังกัดศึกษาธิการจังหวัด ราชบุรี

☐ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

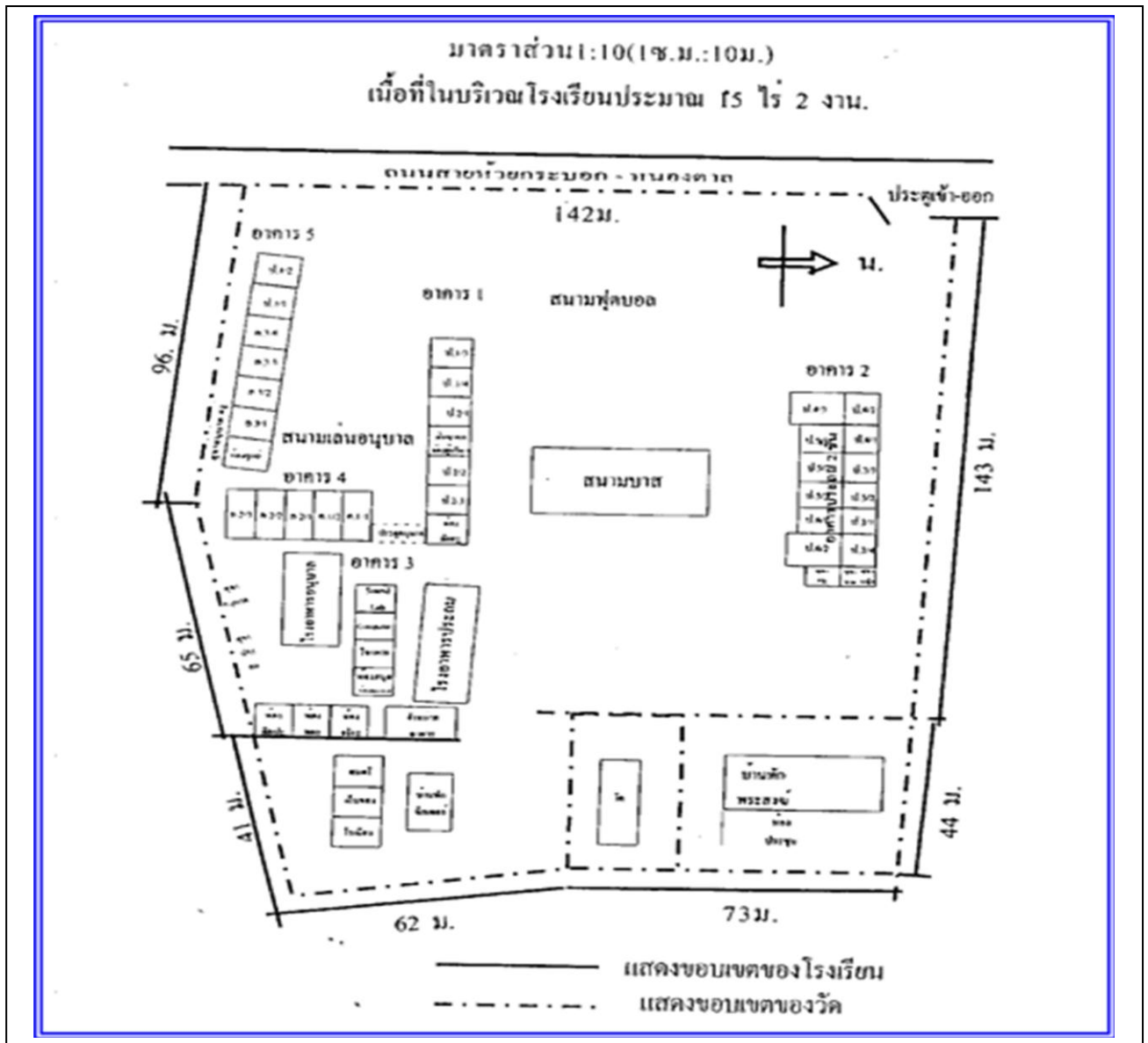
โรงเรียนเทพวิทยาเป็นโรงเรียนประเภทสามัญสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโดยคณะบาทหลวงในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก เขตราชบุรี ตั้งอยู่ที่ 201 หมู่ 9 ต.กรับใหญ่ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2497 โรงเรียนมีเนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากหลวงสิทธิ์เทพการ วังตาล หรืออีกนามหนึ่งกิมเลียง วังตาล ชาตะเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2428 ณ ตำบลดอนกระเบื้อง เป็นบุตรของนายจ้อย และนางเพชร นับถือ ศาสนาคาทอลิก ได้ประกอบอาชีพทางการเกษตรท่านเป็นผู้ที่มีความอดุสาหะมากในตำบลนั้น จนมีฐานะดี ขึ้น ต่อมาอายุได้ 26 ปี ได้สมรสกับโรซาลูลา ซึ่งอยู่หมู่บ้านวังตะกู อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม ในปี พ.ศ. 2469 ได้โปรดเกล้าให้แต่งตั้งให้เป็นเสวกโทหลวงสิทธิ์เทพการ เนื่องจากได้สร้างค่ายลูกเสือ (ค่ายหลวง) ในปี พ.ศ. 2480 ท่านได้บุกเบิกที่ดินในห้วยกระบอก ซึ่งเป็นเขตติดต่อถึง 3 จังหวัดด้วยกันมี นครปฐม กาญจนบุรี ราชบุรีได้เป็นผู้นำความเจริญมาสู่ห้วยกระบอกอย่างมากมาย อาทิ เช่น สร้างถนน สร้างทำนบกั้นน้ำ

สำหรับวัดคาทอลิกห้วยกระบอกท่านเป็นผู้ริเริ่ม และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างวัดและโรงเรียน พร้อมทั้งบริจาคที่ดินให้เป็นสมบัติของวัด ซึ่งโรงเรียนเทพวิทยา เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2497 โดยมีบาทหลวงเซอา แซ่เจ๊ว เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ ปีแรกรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 65 คน

ปัจจุบัน นโยบายด้านการบริหารของโรงเรียนเน้น คุณธรรม นำวิชาการเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในหน้าที่บทบาทความรับผิดชอบที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ นอกนั้นโรงเรียนเทพวิทยานำพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในทุกด้านไม่ว่าจะในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา การแสดงออกต่าง ๆ ดังจะเห็นได้ว่ามีศิษย์เก่าของโรงเรียนหลาย ๆ ท่านได้ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ มากมาย อาทิ ด้าน

การบริหารประเทศ และวงการธุรกิจต่าง ๆ ได้แก่ คุณอภิรัตน์ ศิวพรพิทักษ์ ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการเขตดินแดน คุณอิสระ ว่องกุศลกิจ ประธานกรรมการผู้จัดการบริษัทน้ำตาลมิตรผลจำกัด คุณชัยวัฒน์ ดำรงกิจกุลชัย กรรมการผู้จัดการบริษัท นีโอมิวสิค เน็ทเวิร์ค จำกัด และรองประธานกรรมการไทยเอนจิน แมนูแฟคเจอร์ริงจำกัด รวมถึงข้าราชการและนักธุรกิจอีกหลายท่าน ซึ่งเป็นบ่อเกิดบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคมประเทศชาติตลอดมา

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียน เทพวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน

ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านจิตตาสถาบัน ด้านบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

(เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM ฯลฯ)

1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาการศึกษา คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข

วิสัยทัศน์	เทพวิทยา สถาบัน การศึกษา	นำวิชา	เน้นคุณธรรม	สู่ศักดิ์ศรี
	มุ่งตระหนัก จริยธรรม สร้างคนดี	ผู้เรียนมี	จิตสาธารณะ	แต่สังคม
	สร้างระเบียบ ด้วยระบบ ครบทุกด้าน	ทั้งอาคาร	สถานที่	อย่างเหมาะสม
	แหล่งเรียนรู้ คู่ธรรมชาติ นำชื่นชม	เอกลักษณ์สม	ตรงตาม	ความพอเพียง

พันธกิจ โรงเรียนเทพวิทยากำหนดพันธกิจของโรงเรียนปี 2559 - 2563 ดังนี้

1. ส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ-สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
2. พัฒนาและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะอันพึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
3. ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ/นวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการบริหารจัดการ รวมทั้งมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
8. ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางคริสต์ศาสนา เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก
9. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546

1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ เน้นคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

อัตลักษณ์ แต่งกายดี มีมารยาท รักสิ่งแวดล้อม

2. ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☒ บุคคลธรรมดา

☐ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/ การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ข้อมูลสถานศึกษา

3.1 ที่ตั้ง

☐ กทม.

☒ ภูมิภาค

3.2 ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา

☒ ทั่วไป

☐ การกุศล

☐ การกุศลที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาต

☐ การกุศลในพระบรมราชูปถัมภ์

☐ การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

☐ การศึกษาสงเคราะห์

☐ การกุศลสอนศาสนาอิสลามของมูลนิธิ

☐ การศึกษาพิเศษ

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.3 จุดเน้น/โครงการพัฒนาทางภาษา

☒ ไม่มี

☐ มีจุดเน้น/โครงการพัฒนาทางภาษาคือ(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อังกฤษ

☐ จีน

☐ ญี่ปุ่น

☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	สามัญ	โครงการ EP	อื่นๆ.....	รวม
เตรียมอนุบาล	2	-	-	2
อนุบาล	8	-	-	8
รวม	10	-	-	10

3.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	สามัญ		โครงการ EP		อื่นๆ.....		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	16	19	-	-	-	-	16	19	35
อนุบาล 1	44	42	-	-	-	-	44	42	86
อนุบาล 2	35	36	-	-	-	-	35	36	71
อนุบาล 3	49	42	-	-	-	-	49	42	91
รวม	144	139	-	-	-	-	144	139	283

3.6 จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)			
	เตรียมอนุบาล	อนุบาล	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.	-	-	-	-
2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-
3. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-
3.1 ยากจน	-	-	-	-
3.2 ด้อยโอกาส	-	-	-	-
3.3 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-
4. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-
5. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-
6. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	4	4	1.63
7. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	-	-	-	-
8. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (ยาเสพติด,ความรุนแรง,เอดส์ ฯลฯ)	-	-	-	-

3.7 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.8 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.9 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25

4. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	57	6
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	-	9	-	9	-	40	10
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	-	-	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ	-	1	-	1	-	28	3
พี่เลี้ยง	-	2	-	2	-	30	4
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ(ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่จบปฐมวัย3..... คน คิดเป็นร้อยละ33.33.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด6..... คน คิดเป็นร้อยละ66.67.....

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน2.....หลัง

ห้องน้ำ.....14.....หลัง

สนามเด็กเล่น.....2.....สนาม

อาคารประกอบจำนวน1.....หลัง

สระว่ายน้ำ.....-.....สระ

สนาม อื่นๆ (ระบุ)-.....

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	10,998,614.61	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	10,513,842
เงินนอกงบประมาณ	3,437,317	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,922,089.61
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	14,435,931.61	รวมรายจ่าย	14,436,131.61

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1อาชีพหลักของชุมชน คือ

- ☐รับราชการ
 ☐ค้าขาย
 ☒เกษตรกร
☐รับจ้าง
 ☐อื่น ๆ (ระบุ).....

7.2ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- ☒พุทธ
 ☐คริสต์
 ☐อิสลาม
☐ฮินดู
 ☐ซิกข์
 ☐อื่น ๆ.....

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- ☐รับราชการ
 ☐ค้าขาย
 ☒เกษตรกร
☐รับจ้าง
 ☐อื่น ๆ (ระบุ).....

7.4ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- ☒พุทธ
 ☐คริสต์
 ☐อิสลาม
☐ฮินดู
 ☐ซิกข์
 ☐อื่น ๆ.....

7.5รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 100,000 บาทต่อปี

7.6ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานปีเจ้าพ่อสามภูเขา

8.โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (สามารถระบุได้มากกว่า ๓ ข้อ)

8.1 โอกาส /จุดแข็ง

- 1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- 3) ปลดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน

8.2 ข้อจำกัด/จุดอ่อน

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้ น้อย

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การกำหนดเวลาของแต่ละกิจกรรมเพื่อจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันสามารถดำเนินการได้หลากหลายรูปแบบ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ประเด็นสำคัญผู้สอนต้องคำนึงถึงครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาโดยประมาณซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ดังนี้

รายการการพัฒนา	อายุ 3 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)	อายุ 4 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)	อายุ 5 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)
1.การพัฒนาทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (รวมทั้งการช่วยตนเองในการแต่งกายการรับประทานอาหาร สุขอนามัยและการนอนพักผ่อน)	3	2 1/2	2 1/4
2.การเล่นเสรี	1	1	1
3.การคิดและความคิดสร้างสรรค์	1	1	1
4.กิจกรรมด้านสังคม	1/2	3/4	1
5.กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	3/4	3/4	3/4
6.กิจกรรมที่มีการวางแผนโดยผู้สอน	3 /4	1	1
เวลาโดยประมาณ	7	7	7

ตารางกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
7.00 – 7.50 น.	รับเด็ก / Activity time	
8.00 – 8.20 น.	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/ ให้โอวาท/กายบริหาร	
8.20 – 8.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
8.30 – 9.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	คอมพิวเตอร์
9.00 – 10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์/กิจกรรมเสรี	
10.00 – 10.30 น.	พัก / ดื่มนม	
10.30 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
11.30 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหาร	
12.00 – 14.00 น.	นอนพักผ่อน	
14.00 – 14.10 น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า	
14.10 – 14.30 น.	อาหารว่าง	
14.30 – 15.00 น.	เกมการศึกษา	
15.00 – 15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 9,610 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 30 คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 30.24 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด4.....ห้อง ได้แก่
ห้องคอมพิวเตอร์1.....ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์-.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา1.....ห้อง ห้องศิลปะ-.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี1.....ห้อง ห้องพยาบาล-.....ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์-.....ห้อง ห้องพลศึกษา-.....ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน1.....ห้อง ห้องสหกรณ์-.....ห้อง
ห้องอื่นๆ ระบุ-.....ห้อง

10.3 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด.....40.....เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	40
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	40
3. ใช้ในการบริหาร	2

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 30 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 18.76 ของนักเรียนทั้งหมด

10.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- สวนสัตว์เปิดซาฟารีปาร์ค บ่อพลอย กาญจนบุรี
- พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
- โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์

10.5 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- สนามเด็กเล่น
- ลานกิจกรรม
- ป้ายนิเทศ/บอร์ด
- มุมหนังสือ
- โรงอาหาร
- สหกรณ์ภายในโรงเรียน
- ห้องสมุด

10.6 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและเด็ก
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 1) ชื่อ-สกุล นายพิรัชย์ โรจน์หิรัญญกุล ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 2) ชื่อ-สกุล เจ้าหน้าที่อนามัย ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพ สุขอนามัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 3) ชื่อ-สกุล บริษัท ศิริโชค ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงโคนม/การผลิต
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน

ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1	การประกอบวิชาชีพ	-
2	การเกษตร	1
3	คหกรรม	-
4	หัตถกรรม	-
5	ศิลปะ/ดนตรี	-
6	กีฬา	-
7	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	1
8	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1
9	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	1
10	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	1
11	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	-
12	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	-
13	อื่นๆ(.....)	-

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ผลงานดีเด่น

ผลการแข่งขันกีฬานูบาลโรงเรียนในสังกัดมณฑลราชบุรี ครั้งที่ 1

เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงเรียนตรุณากาญจนบุรี

โรงเรียนเทพวิทยา

รายการแข่งขัน	ชั้น	ผู้เข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ผู้ฝึกซ้อม
วิ่งทางตรง				นางณัฐธนิสสา แก้วสน นางสาวศิริรัตน์ ทิชากรตระการ
ระยะทาง 30 เมตร หญิง	อ.1	ด.ญ.เนตรนภา ยี่ชวน	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	
ระยะทาง 50 เมตร ชาย	อ.2	ด.ช.วรวิษ ต่ายแพ	อันดับ 2 เหรียญเงิน	
วิ่งผลัด				
วิ่งผลัด 4 × 50 เมตร ชาย	อ.3	ด.ช.เฉลิมเดช เขาว์เฉียบ	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	
		ด.ช.อรุณรัชช์ วงษ์บุตร		
		ด.ช.ณัฐพัชร์ เชียงกา		
		ด.ช.เสฏฐวุฒิ ศรีจันทร์		
วิ่งผลัด 4 × 50 เมตร หญิง	อ.3	ด.ญ.พิชยดา รุฬักชี	อันดับ 1 เหรียญทอง	
		ด.ญ.ปริญธร ใจเฉื่อย		
		ด.ญ.น้ำเพชร ฮวดหนองโพธิ์		
		ด.ญ.ณัฐวดี ชลิตชัยอนันต์		
วิ่งซิกแซก (ทีม 5 คน)				นางสาววลีวัลย์ ทัพทวี
ระยะทาง 8 เมตร หญิง	อ.2	ด.ญ.ฐิติวรดา วังสันเทียะ	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	
		ด.ญ.วรลักษณ์ พรหมชาติ		
		ด.ญ.ธันยชนก วิสูตรสกุลศักดิ์		
		ด.ญ.ปัญญพัฒน์ คงแจ่ม		
		ด.ญ.รัตนวรรณ แก้วขาว		
ระยะทาง 10 เมตร ชาย	อ.3	ด.ช.ชัยพัทธ์ เถาฉาย	อันดับ 1 เหรียญทอง	นางพัฒนา ยาพัด
		ด.ช.แก้วกล้า สายหยุด		
		ด.ช.ณัฐพงศ์ ยิ้มเชิง		
		ด.ช.ศิวัช ศิริบุรณะเกียรติ		
		ด.ช.ณัฐภัท อภาวัฒน์นากร		

รายการแข่งขัน	ชั้น	ผู้เข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ผู้ฝึกซ้อม
ระยะทาง 10 เมตร หญิง	อ.3	ด.ญ.กัญญารักษ์ เชื้อวเกษม	อันดับ 2 เหรียญเงิน	
		ด.ญ.รมิดา คุ้มพันภัย		
		ด.ญ.ศรัณย์รัชต์ ต้นวัฒนชัยกุล		
		ด.ญ.เบญญาภา สามตรีเผือก		
		ด.ญ.ลักขิกา กัมมา		
ขว้างลูกซอฟท์บอล				
ชายเดี่ยว	อ.1	ด.ช.กสิณพจน์ แก้วกอง	อันดับ 1 เหรียญทอง	นางสาวขวัญหทัย สีสาลี
	อ.2	ด.ช.พงษ์พิสุทธิ์ ชูทอง	อันดับ 1 เหรียญทอง	
หญิงเดี่ยว	อ.1	ด.ญ.พิชชญา อุ่นโชคดี	อันดับ 2 เหรียญเงิน	
กระโดดไกล				
กระโดดไกลชาย	อ.1	ด.ช.วิทวัส สุธรรมจรยา	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	นางสาวมินา บุญประเสริฐ
กระโดดไกลหญิง	อ.1	ด.ญ.ณัฐกมล คำจ้อย	อันดับ 2 เหรียญเงิน	
ชักเย่อ				
ชักเย่อ 10 คน ชาย		ด.ช.วีรภัทร ไบรักษา	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	นางสาวจารุณี จันทร์ยอแสง Mrs.Christine Elizabeth A. Chavez
		ด.ช.คณาธิป รุฬักชี		
		ด.ช.รณกฤต แซ่เต่ง		
		ด.ช.ธรรมรัฐ เพ็ชรเพ็ง		
		ด.ช.พงศภัค นิลขาว		
		ด.ช.มงคล ปี่สะอาด		
		ด.ช.พงศกร ไพลวัน		
		ด.ช.จิรภัทร แยมศิริ		
		ด.ช.จิรายุ ทิวากร		
		ด.ช.ธนพล พรหมมินทร์		
ชักเย่อ 10 คน หญิง		ด.ญ.เยาวลักษณ์ อุ่นศิริ	อันดับ 3 เหรียญทองแดง	
		ด.ญ.บุษบา ศิริทองเกษตร		

รายการแข่งขัน	ชั้น	ผู้เข้าแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ผู้ฝึกซ้อม
		ด.ญ.กวิณทิพย์ โสภออ่อน ด.ญ.ณัฐวิภา คำจ้อย ด.ญ.ปิยาภรณ์ ปินตาแก้ว ด.ญ.นลินนิภา สิทธิบุตร ด.ญ.ธัญพิชชา วังตปนิยะกุล ด.ญ.กุลริศา จินเลี้ยง ด.ญ.ชาลิสสา ท้าววิบูลย์ ด.ญ.ปิยนุช บุญศรีสมฤทธิ์		
โยนบอลลงตะกร้า				
ทีม 2 คน หญิง	อ.3	ด.ญ.ฐิตารัตน์ เทียงพลอย ด.ญ.ปณิดา เชียงกา	อันดับ 2 เหรียญเงิน	นางสุนทรี แยมพราย
เตะบอลเข้าโกหู่				
หญิงเดี่ยว	อ.3	ด.ญ.รัตนพร นำก้าวหน้า	อันดับ 1 เหรียญทอง	นางสาววิภา ล้าเลิศ

11.2งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ▪การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ ▪การจัดป้ายนิเทศ ▪การนิเทศภายใน ▪การทำวิจัยในชั้นเรียน ▪การผลิตสื่อการสอน	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดทำหลักสูตร หรือ กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ให้เหมาะสมกับเด็ก 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัด แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดการ เขียนแผน 3. แจ้งให้คณะครูทราบ กำหนดการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ 4. ดำเนินการเขียนแผนการ ประสบการณ์ 5. ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน	▪ครูร้อยละ 99 เข้าใจ ปรัชญาหลักการจัดการ ศึกษาปฐมวัย ▪ครูร้อยละ 99 จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้การสอน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ▪ครูร้อยละ 84 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ▪ครูร้อยละ 100 ได้รับนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ▪ครูร้อยละ 84 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมและพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้านคุณภาพ ▪ครูพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผลพัฒนาการของเด็กเหมาะสมกับวัย ▪เด็กเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่ครูเตรียมพร้อมและสนุกกับการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น		▪ครูร้อยละ 99 บริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ▪ครูร้อยละ 99 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ▪ครูร้อยละ 90 ใช้เครื่องมือการวัด การประเมินผลที่หลากหลาย ▪ครูร้อยละ 100 มีวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ▪ครูร้อยละ 97 จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	โครงการส่งเสริม พัฒนาการและทักษะ การคิด ▪กิจกรรมโครงงาน ▪กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ▪กิจกรรมวันวิชาการ ▪กิจกรรมสนุกคิดส์สนุก แคมป์ ▪กิจกรรมศุภรรักษา ▪กิจกรรมดี.เจ.น้อย ▪กิจกรรมเล่านิทาน ▪กิจกรรมเชิดหุ่น ▪กิจกรรมอนุบาลสัญจร	วัตถุประสงค์ 1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกตรู้จัก คิดและแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการลง มือปฏิบัติ มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ 4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและกล้าแสดงออก 5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข และสนุกสนานในการร่วมทำ กิจกรรม เป้าหมาย ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 มีความ กระตือรือร้นกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรม รู้จักคิด แก้ปัญหา และมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ด้านคุณภาพ ▪เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีคุณธรรม	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรมการทำโครงงานและ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3. แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบทราบ เกี่ยวกับกำหนดการทำกิจกรรม โครงงานและแต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบ 4. ครูนักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมทำโครงงาน 5. ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน	▪เด็กร้อยละ 90.95 ได้ ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ ลงมือปฏิบัติ มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ ▪เด็กร้อยละ 94.58 มี พัฒนาการด้านทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย และรู้จัก สังเกต รู้จักคิดแก้ปัญหาได้ ด้วยตนเองเด็กมีทักษะการ สังเกตการคิดและแก้ปัญหาได้ ▪ร้อยละ 85 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมากถึงมากที่สุดเด็กมี คุณธรรม จริยธรรมและ กล้าแสดงออก

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		จริยธรรม มีความสุขจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ▪เด็กมีความกระตือรือร้น และสนุกในการเรียนรู้สิ่งต่าง		
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ปฐมวัย)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความ เข้าใจการจัดการศึกษา ปฐมวัย 2. เพื่อให้รู้และเข้าใจการ จัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลและการจัด กิจกรรมต่างๆ 3. เพื่อสร้างความมั่นใจ และ ความอบอุ่นใจแก่ผู้ปกครอง เป้าหมาย ด้านปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 84 ให้ ความสำคัญเข้าร่วม ปฐมวัย ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง โรงเรียน และครูมีความเข้าใจตรงกัน ในเรื่องต่างๆ ของโรงเรียน และมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดการ ปฐมวัย 3. แจ้งให้คุณครูทราบในการ จัดการปฐมวัย 4. ทางฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดการปฐมวัย - เอกสาร วารสาร แผ่นพับ - แบบประเมินโครงการ 5. ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	▪ผู้ปกครองร้อยละ 73.57 เข้าร่วมการปฐมวัย
4	โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการสนับสนุน พัฒนาเด็กปฐมวัยในด้าน การศึกษา	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนด	▪เด็กร้อยละ 100 ของชั้น อนุบาล 3 ผ่านการ ประเมินพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญในความสำเร็จ ของการเตรียมความพร้อม ในระดับก่อนประถมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ยอมรับและชื่นชม ความสามารถและผลงาน ของตน เป้าหมาย ด้านปริมาณ เด็กทุกคนได้ผ่านการเตรียม ความพร้อมพร้อมในระดับ ปฐมวัย ด้านคุณภาพ เด็กมีความภาคภูมิใจ ชื่นชม ยินดีในความสำเร็จของ ตนเอง	กิจกรรมและแต่งตั้งครู ผู้รับผิดชอบ 3. แจ้งให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม 4. ดำเนินการจัดกิจวัตรแห่ง ความภาคภูมิใจ ▪เอกสารใบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ ▪วุฒิบัตร ▪รูปถ่ายขนาด 8 x 10 นิ้ว เคลือบกรอบวิทยาศาสตร์ ▪ของชำร่วย 5. ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน	ตามที่หลักสูตรกำหนด
5	โครงการส่งเสริมทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ▪กิจกรรมวันไหว้ครู ▪กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันเข้าพรรษา ▪กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันลอยกระทง ▪กิจกรรมวันคริสต์มาส	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การดำเนินงาน ตามแนวทางเกี่ยวกับการ ปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรม 3. แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบทราบ เกี่ยวกับส่งตัวแทนนักเรียน ฝึกซ้อมพิธีการไหว้ครู 4. ทางฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครูตามที่ กำหนดไว้ 5. ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน	▪เด็กร้อยละ 93.57 เข้าร่วม กิจกรรม ▪เด็กร้อยละ 98.25 มี คุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทยได้อย่าง เหมาะสมกับวัย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<u>เป้าหมาย</u> ด้านปริมาณ เด็กร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณธรรมและจริยธรรม ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและปฏิบัติตนได้ตามวัฒนธรรมที่ดีได้อย่างเหมาะสมตามวัย		
6	โครงการส่งเสริมและ บริการด้านสุขภาพ ▪กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า ▪กิจกรรมตรวจสุขภาพตอนเช้า / ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ▪กิจกรรมกีฬา ▪กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการให้ความรู้ ▪กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<u>วัตถุประสงค์</u> 1.เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย 2.เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ 3.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางตามเกณฑ์ <u>เป้าหมาย</u> ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรค มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นโทษของยาเสพติด ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรค มี	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อวางแผนกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3. แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบทราบเกี่ยวกับกำหนดการทำกิจกรรม 4. ทางฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	▪เด็กร้อยละ 93.14 เข้าร่วมกิจกรรม ▪เด็กร้อยละ 93.14 มีสุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ▪เด็กร้อยละ 92.15 มีภาวะโภชนาการที่ดีรูปร่างสมส่วนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย ▪เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีสามารถดูแลสุขภาพอนามัยได้เหมาะสมกับวัย ▪เด็กร้อยละ 90.65 รู้จักโทษและภัยของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยของสิ่งเสพติด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		น้ำหนัก - ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รัก การออกกำลังกาย เห็นโทษ ของยาเสพติด		
7	โครงการสารสัมพันธ์ โรงเรียน สู่บ้าน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้ ทราบการพัฒนา ความก้าวหน้าของโรงเรียน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ ทราบข่าวการพัฒนา ความก้าวหน้า ของโรงเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมกับทาง โรงเรียนได้ ถูกต้อง ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูผู้ปกครองและ ชุมชนมีความรู้ในเรื่อง ข่าวสารสัมพันธ์บริการ ชุมชน	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนนโยบาย และดำเนินการตามกิจกรรมที่ วางไว้ 3. แจ้งผลการประชุมให้ผู้ช่วย ฝ่ายแต่ละท่านได้ทราบ 4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วาง ไว้ 5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่วางไว้	▪ ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และรายงานพัฒนาของ สถานศึกษา ▪ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจระดับมากถึง มากที่สุด
8	โครงการจัดสร้าง บรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ ▪ กิจกรรมจัดสร้าง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อต้องการให้อาคาร เรียนอาคารประกอบอยู่ใน สภาพที่ดี	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนนโยบาย	▪ ร้อยละ 90.91 ของบริเวณ โรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ▪ มีการดูแลรักษา ซ่อมแซม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	บรรยากาศการเรียนรู้ ▪กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม	2.เพื่อความปลอดภัย ของ บุคลากรภายในโรงเรียน 3.เพื่อสร้างบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้ได้อย่างรอบด้าน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของสถานที่ มี อาคารเรียนเพียงพอกับการ ใช้งาน อาคารเรียนอยู่ใน สภาพดี ด้านคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ (ซ่อมแซมและปรับปรุง อาคารสถานที่)	และดำเนินการตามกิจกรรมที่ วางไว้ 3. แจ้งผลการประชุมให้ผู้ช่วย ฝ่ายแต่ละท่านได้ทราบ 4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วาง ไว้ 5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการที่วางไว้	อุปกรณ์เครื่องใช้ สถานที่ ให้อยู่ในสภาพปกติ ปลอดภัย
9	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ▪กิจกรรมมอบของขวัญ และเยี่ยมเยียน ▪กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจ ▪กิจกรรมพักผ่อน ประจำปี ▪การอบรม/สัมมนา/ดู งาน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้มี โอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2. เพื่อให้บุคลากร พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 3. เพื่อให้บุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรมและการวิจัยใน การพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เกิดประสิทธิผล 4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ขอ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการและ ประชุมเพื่อวางแผนกำหนด กิจกรรมการทำโครงการและ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3. แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบ ทราบเกี่ยวกับกำหนดการ ทำกิจกรรมโครงการและแต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบ 4. ครูนักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมทำโครงการ 5. ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน	▪ครুর้อยละ 95 ได้ ปฏิบัติงานสอนที่ได้รับ มอบหมายครบตามเวลา มีการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีมี คุณธรรม จริยธรรมและ เป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน ▪ครুর้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาตาม เกณฑ์ที่กำหนด ▪ครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจระดับมากถึง มากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมาย ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของบุคลากร ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์มีความรู้ ความสามารถและความ รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ ด้านคุณภาพ ▪ครุมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ▪ครุมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนมีความมุ่งมั่นอุทิศ ตนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนอย่างเต็ม ความสามารถ ▪ครุมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่		
10	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้คริสต์ศาสนา ▪กิจกรรมฉลองนักบุญ เทเรซา ▪กิจกรรมพิธีเปิดปี การศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาจิตใจให้ใฝ่ทำดี มีความละเอียดในการทำบาป 2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัส บรรยากาศวิถีชีวิตของคริสต์ ชนทั้งด้านจิตใจและสังคม 3. เพื่อนำคำสั่งสอนจากพระ วาจาของพระเจ้าไปเป็น เครื่องเตือนใจในการปฏิบัติ ตน	1. จัดทำโครงการกิจกรรมเสนอ ขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ โครงการกิจกรรมต่างๆ 3. กำหนดตารางกิจกรรมตลอด ปีการศึกษา 4. ประชาสัมพันธ์ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบใน การจัดกิจกรรม	▪ได้กร้อยละ 99.20 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้สอนและ เข้าใจหลักธรรมคำสอนของ คริสต์ศาสนาสามารถปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสม ▪ร้อยละ 95.94 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมากถึงมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 ได้สัมผัสบรรยากาศวิถีชีวิต ของคริสตชนทั้งด้านจิตใจ และสังคม ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำแบบอย่างการ ดำเนิน ชีวิตของท่าน นักบุญเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติคุณธรรมในด้านต่าง ๆ และนักเรียนได้เรียนรู้ถึง ศาสนาคริสต์มากยิ่งขึ้น	5. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด	

12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	4.76	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.73	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.38	4	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	17.8	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.38	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.4	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.65	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.55	4	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	4.56	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.7	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม				
มาตรฐานที่				

บทที่ 2

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ศักยภาพครูปฐมวัย ▪การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ ▪การจัดป้ายนิเทศ ▪การนิเทศภายใน ▪การทำวิจัยในชั้นเรียน ▪การผลิตสื่อการสอน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำหลักสูตร หรือ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้ เหมาะสมกับเด็ก 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัด แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถ จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศการเรียนรู้การสอน	ด้านปริมาณ ▪ครูร้อยละ 84 จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล ▪ครูร้อยละ 100 ได้รับนิเทศ การสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ▪ครูร้อยละ 84 ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม และพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้านคุณภาพ ▪ครูพัฒนาการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และ วัดประเมินผลพัฒนาการของ เด็กเหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		▪เด็กเกิดการเรียนรู้จาก กิจกรรมที่ครูเตรียมพร้อม และสนุกกับการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น	
โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการสนับสนุน พัฒนาเด็กปฐมวัยในด้าน การศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญในความสำเร็จ ของการเตรียมความพร้อมใน ระดับก่อนประถมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ยอมรับและชื่นชมความ สามารถและผลงานของตน	เป้าหมาย ด้านปริมาณ เด็กทุกคนได้ผ่านการเตรียม ความพร้อมพร้อมในระดับ ปฐมวัย ด้านคุณภาพ เด็กมีความภาคภูมิใจ ชื่นชม ยินดีในความสำเร็จของตนเอง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2
โครงการส่งเสริมทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ▪กิจกรรมวันไหว้ครู ▪กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันเข้าพรรษา ▪กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ▪กิจกรรมวันลอยกระทง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การดำเนินงาน ตามแนวทางเกี่ยวกับการ ปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ เด็กร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณธรรม และจริยธรรม ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทและปฏิบัติตนได้ตาม วัฒนธรรมที่ดีได้อย่างเหมาะสม ตามวัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2, 3.3,3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม พัฒนาการและทักษะการ คิด ▪กิจกรรมโครงงาน ▪กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ▪กิจกรรมวันวิชาการ ▪กิจกรรมสนุกคิดส์สนุก แคมป์ ▪กิจกรรมศุภรรักษา ▪กิจกรรมดี.เจ.น้อย ▪กิจกรรมเล่านิทาน ▪กิจกรรมเชิดหุ่น ▪กิจกรรมอนุบาลสัจจร	วัตถุประสงค์ 1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้าน สติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต รู้จัก คิดและแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบ การณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและกล้าแสดงออก 5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขและ สนุกสนานในการร่วมทำ กิจกรรม	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรม รู้จักคิด แก้ปัญหา และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ด้านคุณภาพ ▪เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้จากประสบ การณ์ตรง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขจากการเข้าร่วม กิจกรรม ▪เด็กมีความกระตือรือร้นและ สนุกในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2,7.9 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการสารสัมพันธ์ โรงเรียนสู่บ้าน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้ ทราบการพัฒนาความ ก้าวหน้าของโรงเรียน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ ข่าวการพัฒนาความก้าวหน้า ของโรงเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมกับทาง โรงเรียนได้ ถูกต้อง ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูผู้ปกครองและ ชุมชนมีความรู้ในเรื่องข่าวสาร สัมพันธ์บริการชุมชน	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4
โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ปฐมวัย)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความ เข้าใจการจัดการศึกษา ปฐมวัย 2. เพื่อให้รู้และเข้าใจการ จัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลและการจัด กิจกรรมต่างๆ 3. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความอบอุ่นใจแก่ ผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 84 ให้ ความสำคัญเข้าร่วมปฐมวัย ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง โรงเรียน และครูมี ความเข้าใจตรงกันในเรื่องต่างๆ ของโรงเรียน และมีความ สัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.6,6.7 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3,7.4
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร "กิจกรรมมอบของ ขวัญวันเกิดและวันแห่ง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้มี โอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2. เพื่อให้บุคลากร	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของบุคลากรได้รับ การเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์มีความรู้ความ สามารถและความรับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ความภาคภูมิใจ ▪กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจ ▪กิจกรรมจัดค่าตอบแทนเมื่อครูฝึกนักเรียนเข้าแข่งขัน ▪กิจกรรมพักผ่อนประจำปี ▪กิจกรรมเข้าอบรม/สัมมนา/ดูงาน	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เพื่อให้บุคลากรใช้สื่อนวัตกรรมและการวิจัยในการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล 4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านคุณภาพ ▪ครุมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ▪ครุมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนมีความมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ▪ครุมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	

กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปรับปรุงอาคารสถานที่ ▪กิจกรรมจัดสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ▪กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ▪กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อต้องการให้อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี 2. เพื่อความปลอดภัย ของบุคลากรภายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ได้อย่างรอบด้าน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของสถานที่ มีอาคารเรียนเพียงพอกับการใช้งาน อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี ด้านคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ (ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่)	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ▪กิจกรรมวันไหว้ครู ▪กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันเข้าพรรษา ▪กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ▪กิจกรรมวันลอยกระทง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การดำเนินงาน ตามแนวทางเกี่ยวกับการ ปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ เด็กร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณธรรม และจริยธรรม ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทและปฏิบัติตนได้ตาม วัฒนธรรมที่ดีได้อย่างเหมาะสมตาม วัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2, 3.3,3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1
โครงการส่งเสริม พัฒนาการและทักษะการ คิด ▪กิจกรรมโครงงาน ▪กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ▪กิจกรรมวันวิชาการ ▪กิจกรรมสนุกคิดส์สนุก แคมป์ ▪กิจกรรมศุภรพรรษา ▪กิจกรรมดี.เจ.น้อย ▪กิจกรรมเล่านิทาน ▪กิจกรรมเชิดหุ่น ▪กิจกรรมอนุบาลสัจจร	วัตถุประสงค์ 1.เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต รู้จัก คิดและแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบ การณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ 4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและกล้าแสดงออก 5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข และสนุกสนานทำกิจกรรม	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 มีกระตือรือร้น กล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมรู้จักคิด แก้ปัญหา และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย ด้านคุณภาพ ▪เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุขจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ▪เด็กมีความกระตือรือร้นและ สนุกในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2,7.9 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คริสต์ศาสนา *กิจกรรมฉลองนักบุญ เทเรซา *กิจกรรมพิธีเปิดปี การศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาจิตใจให้ใฝ่ทำดี มีความละเอียดรอบคอบในการทำบาป 2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัส บรรยากาศวิถีชีวิตของคริสต์ ชนทั้งด้านจิตใจและสังคม 3. เพื่อนำคำสั่งสอนจากพระ วาจาของพระเจ้าไปเป็น เครื่องเตือนใจในการปฏิบัติ ตน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 ได้สัมผัส บรรยากาศวิถีชีวิตของคริสต์ชน ทั้งด้านจิตใจและสังคม ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตสามารถนำ แบบอย่างการดำเนินชีวิตของ ท่านนักบุญเป็นแบบอย่างใน การปฏิบัติคุณธรรมในด้านต่าง ๆ และนักเรียนได้เรียนรู้ถึง ศาสนาคริสต์มากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2

กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพและ ศักยภาพครูปฐมวัย *การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ *การจัดปายนิเทศ *การนิเทศภายใน *การทำวิจัยในชั้นเรียน *การผลิตสื่อการสอน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำหลักสูตร หรือ กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ให้เหมาะสมกับเด็ก 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัด แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่	ด้านปริมาณ *ครูร้อยละ 84 จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล *ครูร้อยละ 100 ได้รับนิเทศ การสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศการเรียนรู้ การสอน	1 ครั้ง ▪ครูร้อยละ 84 ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม และการพัฒนาของเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้านคุณภาพ ▪ครูพัฒนาการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้และ วัดประเมินผลพัฒนาการของ เด็กเหมาะสมกับวัย ▪เด็กเกิดการเรียนรู้จาก กิจกรรมที่ครูเตรียมพร้อม และสนุกกับการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น	
โครงการวันแห่งความ ภาคภูมิใจ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการสนับสนุน พัฒนาเด็กปฐมวัยในด้าน การศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญในความสำเร็จ ของการเตรียมความพร้อม ในระดับก่อนประถมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ยอมรับและชื่นชม ความสามารถและผลงาน ของตน	ด้านปริมาณ เด็กทุกคนได้ผ่านการเตรียม ความพร้อมพร้อมในระดับ ปฐมวัย ด้านคุณภาพ เด็กมีความภาคภูมิใจ ชื่นชม ยินดีในความสำเร็จของตนเอง	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ▪กิจกรรมวันไหว้ครู ▪กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันเข้าพรรษา ▪กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ▪กิจกรรมวันลอยกระทง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะและ ประสบการณ์การดำเนินงาน ตามแนวทางเกี่ยวกับการ ปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ เด็กร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะคุณธรรม และจริยธรรม ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทและปฏิบัติตนได้ตาม วัฒนธรรมที่ดีได้อย่างเหมาะสม ตามวัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2, 3.3,3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1
โครงการส่งเสริม พัฒนาการและทักษะการ คิด ▪กิจกรรมโครงงาน ▪กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ▪กิจกรรมวันวิชาการ ▪กิจกรรมสนุกคิดส์สนุก แคมป์ ▪กิจกรรมศุภรพรรษา ▪กิจกรรมดี.เจ.น้อย ▪กิจกรรมเล่านิทาน ▪กิจกรรมเชิดหุ่น ▪กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน ▪กิจกรรมอนุบาลสัจจะ	วัตถุประสงค์ 1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้าน สติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการลง มือปฏิบัติ มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ 4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 มีความ กระตือรือร้น กล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรม รู้จักคิด แก้ปัญหา และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ด้านคุณภาพ ▪เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุขจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ▪เด็กมีความกระตือรือร้นและ สนุกในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2,7.9 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	จริยธรรมและกล้าแสดงออก 5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข และสนุกสนานในการร่วม ทำกิจกรรม		
โครงการส่งเสริมและ บริการด้านสุขภาพ ▪กิจกรรมกายบริหารตอน เช้า ▪กิจกรรมตรวจสุขภาพตอน เช้า / ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง ▪กิจกรรมกีฬา ▪กิจกรรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและการให้ความรู้ ▪กิจกรรมวันรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย สมวัย 2.เพื่อให้นักเรียนรักการออก กำลังกายดูแลสุขภาพและ ช่วยเหลือตนเองได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรค มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รักการ ออกกำลังกาย เห็นโทษของยา เสพติด ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงปราศจากโรค มี น้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นโทษของยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3, 1.4
โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร ▪กิจกรรมมอบของ ขวัญวันเกิดและวันแห่ง ความภาคภูมิใจ ▪กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจ ▪กิจกรรมจัดค่าตอบแทน เมื่อครูฝึกนักเรียนเข้า แข่งขัน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้บุคลากรได้มี โอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2. เพื่อให้บุคลากร พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 3. เพื่อให้บุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรมและการวิจัยใน การพัฒนาการจัด	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของบุคลากรได้รับ การเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์มีความรู้ความ สามารถและความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านคุณภาพ ▪ครูมีความรู้ความสามารถใน การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
- กิจกรรมพักผ่อนประจำปี - กิจกรรมเข้าอบรม/สัมมนา/ดูงาน	ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล 4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	- ครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนมีความมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ - ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	

หมายเหตุ รายงานให้ครบทุกกลยุทธ์

- การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ - การจัดป้ายนิเทศ - การนิเทศภายใน - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การผลิตสื่อการสอน	1.เพื่อจัดทำหลักสูตรหรือกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็ก 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล	ด้านปริมาณ - ครูร้อยละ 84 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล - ครูร้อยละ 100 ได้รับนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ	- ครูร้อยละ 99 เข้าใจปรัชญาหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย - ครูร้อยละ 99 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	3.เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และบรรยากาศ การเรียนการสอน	1 ครั้ง ▪ครูร้อยละ 84 ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ หลากหลายสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมและ พัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ด้านคุณภาพ ▪ครูพัฒนาการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้และวัด ประเมินผลพัฒนาการ ของเด็กเหมาะสมกับ วัย ▪เด็กเกิดการเรียนรู้ จากกิจกรรมที่ครู เตรียมพร้อมและสนุก กับการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น	▪ครูร้อยละ 99 บริหาร ชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิง บวก ▪ครูร้อยละ 99 ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับ พัฒนาการเด็ก ▪ครูร้อยละ 90 ใช้ เครื่องมือการวัด การ ประเมินผลที่หลากหลาย ▪ครูร้อยละ 100 มี วิจัยในชั้นเรียนปีการ ศึกษาละ 1 เรื่อง ▪ครูร้อยละ 97 จัด บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา	
โครงการส่งเสริม พัฒนาการและ ทักษะการคิด ▪กิจกรรมโครงงาน ▪กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ▪กิจกรรมวัน วิชาการ	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา 2. เพื่อให้เด็กรู้จัก สังเกต รู้จักคิดและ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 มีความ กระตือรือร้น กล้า แสดงออกในการร่วม กิจกรรม รู้จักคิด แก้ปัญหา และมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	▪เด็กร้อยละ 90.95 ได้ ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ ลงมือปฏิบัติ มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ ▪เด็กร้อยละ 94.58 มี พัฒนาการด้านทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย และรู้จัก	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2, 4.3,4.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
▪กิจกรรมสนุกคิดส์ ▪กิจกรรมสนุกแคมป์ ▪กิจกรรมสุกัร ▪กิจกรรมดี.เจ.น้อย ▪กิจกรรมเล่า ▪กิจกรรมนิทาน ▪กิจกรรมเชิดหุ่น ▪กิจกรรมอนุบาล ▪กิจกรรม	3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และกล้าแสดงออก 5. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขและสนุกสนานในการร่วมทำกิจกรรม	เหมาะสมกับวัย ด้านคุณภาพ ▪เด็กมีพัฒนาการด้านการคิด และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม ▪เด็กมีความกระตือรือร้นและสนุกในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	สังเกต รู้จักคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองเด็กมีทักษะการสังเกตการคิดและแก้ปัญหา ▪ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมากถึงมากที่สุด เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ กล้าแสดงออก	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2,7.9 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ปฐมวัย)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้รู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการจัดกิจกรรมต่างๆ 3. เพื่อสร้างความมั่นใจและความอบอุ่นใจแก่ผู้ปกครอง	ด้านปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 84 ให้ความสำคัญเข้าร่วมปฐมวัย ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง โรงเรียน และครูมีความเข้าใจตรงกันในเรื่องต่างๆ ของ โรงเรียน และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และครู	▪ผู้ปกครองร้อยละ 73.57 เข้าร่วมการปฐมวัย	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.6,6.7 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3,7.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการวันแห่ง ความภาคภูมิใจ	1. เพื่อให้มีการ สนับสนุนพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในด้าน การศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญใน ความสำเร็จของการ เตรียมความพร้อมใน ระดับก่อน ประถมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การยอมรับและชื่นชม ความสามารถและ ผลงานของตน	ด้านปริมาณ เด็กทุกคนได้ผ่านการ เตรียมความพร้อม พร้อมในระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพ เด็กมีความภาคภูมิใจ ชื่นชมยินดีใน ความสำเร็จของตนเอง	*เด็กร้อยละ 100 ของชั้น อนุบาล 3 ผ่านการ ประเมินพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2
โครงการส่งเสริม ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม ▪กิจกรรมวันไหว้ครู ▪กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ▪กิจกรรมวัน เข้าพรรษา ▪กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ▪กิจกรรมวันลอย กระทง ▪กิจกรรมวัน คริสต์มาส	1. เพื่อพัฒนาทักษะ และประสบการณ์การ ดำเนินงานตาม แนวทางเกี่ยวกับการ ปลูกฝังส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมให้ เกิดขึ้นกับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ตามปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ เด็กร้อยละ 84 เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะคุณธรรมและ จริยธรรม ด้านคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท และปฏิบัติตนได้ตาม วัฒนธรรมที่ดีได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	*เด็กร้อยละ 93.57 เข้า ร่วมกิจกรรม *เด็กร้อยละ 98.25 มี คุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทและปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทยได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่2.1,2.2, 2.3,2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่3.1,3.2, 3.3,3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่4.1,4.2, 4.3,4.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริม และบริการด้าน สุขภาพ ▪กิจกรรมกาย บริหารตอนเช้า ▪กิจกรรมตรวจ สุขภาพตอนเช้า / ซักร่างกายและวัด ส่วนสูง ▪กิจกรรมกีฬา ▪กิจกรรม เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและการ ให้ความรู้ ▪กิจกรรมวัน รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทางด้าน ร่างกายสมวัย 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนรัก การออกกำลังกายดูแล สุขภาพและช่วยเหลือ ตนเองได้ 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง ตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 มี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงปราศจากโรค มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ ดี รักการออกกำลังกาย เห็นโทษของยา เสพติด ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรค มี น้ำหนัก - ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นโทษของยาเสพติด	▪เด็กร้อยละ 93.14 เข้า ร่วมกิจกรรม ▪เด็กร้อยละ 93.14 มี สุขภาพแข็งแรงมีพัฒนา การเหมาะสมกับวัย ▪เด็กร้อยละ 92.15 มี ภาวะโภชนาการที่ดี รูปร่างสมส่วนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย ▪เด็กร้อยละ 85 มี สุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถ ดูแลสุขภาพอนามัยได้ เหมาะสมกับวัย ▪เด็กร้อยละ 90.65 รู้จัก โทษและภัยของยาเสพติด และหลีกเลี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยของสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2, 1.3,1.4
โครงการสาร สัมพันธ์โรงเรียนสู่ บ้าน	1.เพื่อแสวงหาความ ร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น 2. เพื่อให้เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทราบการพัฒนา ความก้าวหน้าของ โรงเรียน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนได้ทราบข่าวการ พัฒนาความก้าวหน้า ของโรงเรียนและเข้า ร่วมกิจกรรมกับทาง โรงเรียนได้ถูกต้อง	▪ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และรายงานพัฒนาของ สถานศึกษา ▪ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับมาก ถึงมากที่สุด	มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ใน เรื่องข่าวสารสัมพันธ์ บริการชุมชน		
โครงการจัดสร้าง บรรยากาศแห่ง การเรียนรู้ ▪กิจกรรมจัดสร้าง บรรยากาศการ เรียนรู้ ▪กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม	1.เพื่อต้องการให้ อาคารเรียนอาคาร ประกอบอยู่ในสภาพที่ ดี 2.เพื่อความปลอดภัย ของบุคลากรภายใน โรงเรียน 3.เพื่อสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ได้อย่าง รอบด้าน	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของ สถานที่ มีอาคารเรียน เพียงพอกับการใช้งาน อาคารเรียนอยู่ใน สภาพดี ด้านคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ (ซ่อมแซมและ ป ร ิ บ ป ร ุ ง อ า ค า ร สถานที่)	▪ร้อยละ 90.91 ของ บริเวณโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ▪มีการดูแลรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องใช้ สถานที่ ให้อยู่ ในสภาพปกติ ปลอดภัย	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5
โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ▪กิจกรรมมอบ ของขวัญและเยี่ยม เยือน ▪กิจกรรมสร้าง ขวัญและกำลังใจ ▪กิจกรรมพักผ่อน ประจำปี ▪ก า ร อ บ ร ม / สัมมนา/ดูงาน	1. เพื่อให้บุคลากรได้มี โอกาสศึกษาเพิ่มพูน ความรู้และ ประสบการณ์ 2. เพื่อให้บุคลากร พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ 3. เพื่อให้บุคลากรใช้ สื่อนวัตกรรมและการ วิจัยในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์	ด้านปริมาณ ร้อยละ 84 ของ บุคลากรได้รับการ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์มีความรู้ ความสามารถและ ความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ ด้านคุณภาพ ▪ครูมีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการจัดการเรียน	▪ครูร้อยละ 95 ได้ ปฏิบัติงานสอนที่ได้รับ มอบหมายครบตามเวลา มีการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีมี คุณธรรม จริยธรรมและ เป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน ▪ครูร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาตาม เกณฑ์ที่กำหนด ▪ครูและผู้เกี่ยวข้อง	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2,5.3, 5.4,5.5,5.6,5.7

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	การเรียนรู้ให้เกิด ประสิทธิผล 4. เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรในการปฏิบัติ หน้าที่	การสอน ▪ครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเป็น แบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียนมีความมุ่งมั่น อุทิศตนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนอย่าง เต็มความสามารถ ▪ครูมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจระดับมากถึง มากที่สุด	
โครงการส่งเสริม การเรียนรู้คริสต์ ศาสนา ▪กิจกรรมฉลอง นักบุญเทเรซา ▪กิจกรรมพิธีเปิดปี การศึกษา	1.เพื่อพัฒนาจิตใจให้ใฝ่ ทำดีมีความละเอียดใน การทำบาป 2.เพื่อให้นักเรียนได้ สัมผัสบรรยากาศวิถี ชีวิตของคริสตชนทั้ง ด้านจิตใจและสังคม 3.เพื่อนำคำสั่งสอนจาก พระวาจาของพระเจ้า ไปเป็นเครื่องเตือนใจ ในการปฏิบัติตน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 ได้สัมผัสบรรยากาศวิถี ชีวิตของคริสตชนทั้ง ด้านจิตใจและสังคม ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชี วิ ต ส า ม า ร ถ น ำ แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตของท่านนักบุญ เป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติคุณธรรมในด้าน ต่าง ๆ และนักเรียนได้ เรียนรู้ถึงศาสนาคริสต์ มากยิ่งขึ้น	▪เด็กร้อยละ 99.20 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้สอนและ เข้าใจหลักธรรมคำสอน ของคริสต์ศาสนาสามารถ ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ▪ร้อยละ 95.94 ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจระดับมากถึงมาก ที่สุด	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1,9.2

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	233	246	94.72	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	228	246	92.68	1.5	1.39	5	ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	222	246	90.24	1.5	1.35	5	ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	227	246	92.28	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1				5	4.61	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

☑ โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ

☑ กิจกรรมตรวจสุขภาพตอนเช้า

☑ กิจกรรมกายบริหาร

☑ กิจกรรมชั่งน้ำหนักส่วนสูง

☑ กิจกรรมเกมสุดสัปดาห์

☑ กิจกรรมกีฬา

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัยที่ดีรู้จักดูแลและรักษาสุขภาพของตนเองและรู้จักโทษของสิ่งเสพติด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ โดยมีกิจกรรม กายบริหารตอนเช้าเพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และรักการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกายมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี มีการ

ตรวจสุขภาพตอนเช้าทุกวัน และบันทึกการตรวจสุขภาพลงในแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือนบันทึกลงสมุดบัญชีเรียกชื่อ อ.บ ๑/๑ มีการจัดกิจกรรมเกมสุดสัปดาห์ กิจกรรมกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดีเหมาะสมตามวัยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี เช่น ดื่มนม รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ดื่มน้ำ ดูแลตนเองในการรักษาความสะอาดของร่างกายมีอนามัยที่ดี ดูแลตนเองหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม การแปรงฟัน การล้างมือ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติด เช่น การจัดป้ายนิเทศ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงสิ่งเสพติดให้โทษ

2. ผลการพัฒนา

- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 94.72 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 92.68 มีทักษะการเคลื่อนไหวสมวัยคล่องแคล่วว่องไว
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 90.24 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 92.28 รู้จักและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

3. แนวทางการพัฒนา

ผู้เรียนที่มีปัญหาในเรื่องน้ำหนักเกินมาตรฐาน หรือผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทางโรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาย่างต่อเนื่องและชัดเจน ทั้งที่บ้านและโรงเรียนควบคู่กันไป ควรจัดทำสื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับโภชนาการหรืออาหารหลัก ๕ หมู่ ให้ผู้เรียนได้เห็นได้ศึกษาเพิ่มเติมติดบอร์ดหรือในห้องเรียน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของมอมเมาที่ง่ายๆ เหมาะสมกับเด็ก เช่น รูปภาพติดตามบอร์ดความรู้

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	229	246	93.09	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	221	246	89.84	1	0.90	5	ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	218	246	88.62	1	0.89	4	ดีมาก
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	228	246	92.68	1	0.93	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2				4	3.65	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ☑ โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ
 - กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า
 - กิจกรรมตรวจสุขภาพตอนเช้า / ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
 - กิจกรรมกีฬา
 - กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการให้ความรู้
 - กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ☑ โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรม จริยธรรม
- ☑ โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
- ☑ โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านอารมณ์และจิตใจ โดยจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยเต็มศักยภาพ จึงมีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา โดยจัดให้มีกิจกรรมกายบริหารตอนเช้า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อเล็กใหญ่และส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหว การชื่นชมศิลปะและ

ดนตรีกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แสดงความคิดเห็นคิดหาคำตอบ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสนุกสนานในการรวมกิจกรรม โครงการดีเจน้อยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ผู้อื่นได้รับข่าวสารร่วมกัน เกิดความคิดรวบยอด รู้จักวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นได้ตามวัย กิจกรรมสุดสัปดาห์ให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มได้เคลื่อนไหวร่างกายเกิดความสนุกสนานรู้จักการมีน้ำใจ กิจกรรม cooking กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความรับผิดชอบ รู้จักคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 93.09 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 89.84 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 88.62 สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัยและมีความอดทนอดกลั้น
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 92.86 ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน หรือปรับเปลี่ยนหมุนเวียนตามโอกาสและตามความเหมาะสมของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลผู้เรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมในด้านการคิดแก้ปัญหา ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื้อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครูอาจารย์	215	246	87.40	2	1.75	4	ดีมาก
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน	225	246	91.46	1	0.91	5	ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	220	246	89.43	1	0.89	4	ดีมาก
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	227	246	92.28	1	0.92	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3				5	4.47	4	ดีมาก

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ บันทึกการทำความดีประจำสัปดาห์
- ✍ แผนการจัดประสบการณ์
- ✍ แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่ม/รายบุคคล
- ✍ แบบบันทึกกิจกรรมสร้างสรรค์
- ✍ รายงานสรุปโครงการ / กิจกรรม
- ✍ โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี โดยจัดให้มีสื่ออุปกรณ์ห้องประกอบการต่าง ๆ ห้องสมุด สนามเครื่องเล่น ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จัดให้มีกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในตอนเช้าทุกวันเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดี จัดกิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น จัดกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนแบบรายกลุ่มและรายบุคคล เพื่อพัฒนาแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมผู้เรียนได้เล่นเกมร่วมกัน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แสวงหาความรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เล่นได้ทำงานทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ผู้อื่นที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ตนเองทำ มีวินัยเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครู รู้จักแยกแยะของตนเองและผู้อื่น ไม่พูดปด ยอมรับเมื่อทำผิด ไม่ลักขโมย มีมารยาทในการพูดการฟังและแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมง่าย ๆ ให้ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ดียิ่งขึ้นในสังคมอย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 87.40 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 91.46 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 89.43 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ♦ ผู้เรียนร้อยละ 92.28 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณครูผู้สอนทุกคนร่วมมือกันติดตามการปฏิบัติตนของผู้เรียนทุกคน ยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นและมีความเข้าใจที่ง่ายขึ้นตามสภาพจริง ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
4.1สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม อย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	212	246	86.18	1	0.86	4	ดีมาก
4.2มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้	214	246	86.99	1	0.87	4	ดีมาก
4.3มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับ วัย	217	246	88.21	1	0.88	4	ดีมาก
4.4มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	211	246	85.77	1	0.86	4	ดีมาก
4.5มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	219	246	89.02	1	0.89	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4				5	4.36	4	ดีมาก

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา
- การสอนแบบโครงงาน
- การสอนแบบโครงงาน
- การจัดกิจกรรมวิเคราะห์ ข่าว สถานการณ์ต่างๆ

✍ โครงการส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการคิด

- กิจกรรมโครงงาน
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันวิชาการ
- กิจกรรมสนุกคิดส์สนุกแคมป์
- กิจกรรมศุภ์พรรษา

- กิจกรรมดีเจ.น้อย
- กิจกรรมเล่นิทาน
- กิจกรรมเชิดหุ่น
- กิจกรรมอนุบาลสัญจร

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานภาษาอังกฤษ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานศิลปะสร้างสรรค์ และโครงงานวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงานสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าที่เสาธงทุกวันและจัดโครงการประกวดยอดนักคิด

2. ผลการพัฒนา

- ◆ ผู้เรียนร้อยละ 86.18 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ◆ ผู้เรียนร้อยละ 86.99 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ◆ ผู้เรียนร้อยละ 88.21 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ◆ ผู้เรียนร้อยละ 85.77 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ◆ ผู้เรียนร้อยละ 89.02 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนา นักเรียนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน ฯลฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร ออกมาเป็นภาพรวม(ร้อยละ)ของโรงเรียน

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
5.1ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.2 ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.3ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้าง วินัยเชิงบวก	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.5ครูใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลาย และสรุป รายงานผลพัฒนาการของเด็ก แก่ผู้ปกครอง	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.6ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลในการปรับการจัด	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ประสบการณ์							
5.7ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.9ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	11	11	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5			10	20	20	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ✍ โครงการนิเทศ
- ✍ งานผลิตสื่อ
- ✍ โครงการข่าวสารสัมพันธ์บริการชุมชน
- ✍ โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
- ✍ หลักสูตรสถานศึกษา
- ✍ แฟ้มสะสมผลงาน
- ✍ งานวิจัยในชั้นเรียน
- ✍ ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม
- ✍ สื่อสารโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ✍ ทะเบียนประวัติบุคลากร
- ✍ ข้อมูลสารสนเทศ
- ✍ แฟ้มข้อมูลผู้เรียน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง ในด้านความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรการวัดประสพการณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา การจัดการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมให้ได้รับความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อนำผลจากการเข้าอบรมในแต่ละครั้งมาพัฒนาตน และพัฒนางานให้มีคุณภาพดำเนินการนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการวัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงจะทำให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกมากขึ้น มีโครงการผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นและจัดโครงการจัดสร้างบรรยากาศปรับปรุงอาคารสถานที่ มีการจัดแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี ซึ่งจะทำให้เด็กมีความสุขและสนุกกับการทำกิจกรรม จัดให้มีโครงการข่าวสารสัมพันธ์บริการชุมชน จัดกิจกรรมสืบสานงานประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมลอยกระทง และกิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ครูจัดทำสารนิเทศและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาเด็ก

2. ผลการพัฒนา

- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้าใจปรัชญาและประยุกต์กับการจัดประสพการณ์ได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ จัดทำแผนประสพการณ์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ♦ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัยของตนเองและพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย
- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนและมีการรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
- ♦ ร้อยละ 100 ของบุคลากรจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เหมาะสมตามวัยของเด็ก
- ♦ ร้อยละ 100 บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง
- ♦ ร้อยละ 100 บุคลากรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา จึงทำให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมประสพการณ์

♦ ร้อยละ 100 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

3. แนวทางการพัฒนา

จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการอย่างต่อเนื่อง บุคลากรควรติดตามพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานซ่อมแซมบำรุงรักษาต้องรวดเร็วทันต่อเวลาและสถานการณ์

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	3	3.0	5	ดีเยี่ยม
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีมาก	3	2.91	4	ดีมาก
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	3	2.91	4	ดีมาก
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีมาก	3	2.91	4	ดีมาก
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ดีมาก	3	2.91	4	ดีมาก
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีเยี่ยม	3	3.0	5	ดีเยี่ยม
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	2	2.0	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	ดีเยี่ยม	20	19.64	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
- ✍ โครงการพัฒนาหลักสูตร
- ✍ โครงการติดตามและประเมินพัฒนาการ
- ✍ โครงการส่งเสริมพัฒนาการและทักษะความคิด
- ✍ โครงการพัฒนาศักยภาพครู
- ✍ โครงการสวัสดิการและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- ✍ โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมและจริยธรรม
- ✍ โครงการจัดสร้างบรรยากาศและปรับปรุงอาคารสถานที่
- ✍ โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ
- ✍ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ✍ โครงการปฐมนิเทศ
- ✍ โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ
- ☞ งานวิจัยในชั้นเรียน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาได้กำหนดกลยุทธ์และนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านคือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมละมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและตอบสนองความสนใจ ความสอดคล้องกับพัฒนาการโดยคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เช่นการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการทัศนศึกษา โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สนับสนุนและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนิเทศเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย มีคุณภาพ มีการจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในทุก ๆ ฝ่ายทั้งมีการนำผลมาประเมินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อมาพัฒนาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษาและมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาศักยภาพเพื่อนำมาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพ ผู้บริหารเข้าใจถึงปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ผู้บริหารมีหลักการบริหารให้ครอบคลุมทั้งวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มโดยผลที่ได้ต้องนำมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ หลักการบริหารมีข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลการประเมินการวิจัยทางวิชาการและให้บุคลากรทุกคนได้จัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างทั่วถึงตามความสามารถพร้อมทั้งให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการพัฒนางานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารงานทั้งด้านวิชาการการพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3. แนวทางการพัฒนา

จัดทำโครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา เช่นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ผู้เรียนในบางโอกาส

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	4	4.0	5	ดีเยี่ยม
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	4	4.0	5	ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก	4	3.2	4	ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ดีมาก	4	3.0	4	ดีมาก
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	4	4.0	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	ดีเยี่ยม	20	18.4	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- ✍ โครงการข่าวสารสัมพันธ์ชุมชน
- ✍ โครงการจัดสร้างบรรยากาศและปรับปรุงอาคารสถานที่
- ✍ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ✍ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น นำวิทยากรจากท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดทำแผ่นพับ/ใบปลิว จัดกิจกรรมวันเปิดบ้าน จัดให้มีการอบรมสัมมนาครู จัดทำสารสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนเพื่อติดต่อกับผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในส่วนของสถานศึกษาและผู้เรียน การจัดรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมและประเมินแบบสอบถามถึงความต้องการและความพึงพอใจ ในการจัดการเพื่อนำมาพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน ทำผังกำหนดการใช้ห้องต่าง ๆ ให้เพียงพอกับการใช้งานโดยพิจารณาเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อเตรียมกำหนดการให้พร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนปีต่อไป ท่างบประมาณรายปีเพื่อซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกและเพียงพอกับการเรียนการสอนและเอื้อถึงความพร้อมของห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องครัวแล็ป สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียวอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดี ผู้ปกครองและชุมชนให้ความไว้วางใจในผลงานของโรงเรียน ทั้งยังให้ความร่วมมือในการสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการส่งเสริมให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยานำการจัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมที่ดี ให้ความสะดวก ในด้านสื่อ ครุภัณฑ์ จัดการวิจัยติดตามและประเมินผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ดีมาก	1	0.92	4	ดีมาก
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	1	0.92	4	ดีมาก
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	ดีมาก	1	0.92	4	ดีมาก
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	0.5	0.47	4	ดีมาก
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	0.5	0.47	4	ดีมาก
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม	1	0.95	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8	ดีเยี่ยม	5	4.65	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ แผนการพัฒนาโรงเรียน ประจำปี 2559 - 2563
- ✍ รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR)
- ✍ แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2560
- ✍ ทะเบียนประวัติผู้เรียน บุคลากร สื่อ ครุภัณฑ์ หนังสือรับ - ส่งเอกสาร
- ✍ เอกสารงบประมาณ
- ✍ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพประจำปี จัดทำโครงการ / กิจกรรมของแต่ละฝ่าย จัดทำโครงนร่างบริหารโรงเรียน จัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน บุคลากร สื่อ ครุภัณฑ์ งบประมาณประจำปี เก็บข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและนำไปปฏิบัติในแต่ละฝ่าย

2. ผลการพัฒนา

- ♦ สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ♦ สถานศึกษาได้มีระบบงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ตรวจสอบติดตามประเมินผลได้ดีมีคุณภาพ
- ♦ สถานศึกษามีการทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งานและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
- ♦ สถานศึกษามีการติดต่อ ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมีผลเป็นที่น่าพอใจ
- ♦ บุคลากรนำผลการประชุมคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ♦ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อมาวางแผนพัฒนาระบบการดำเนินในด้านต่างๆ ทุกฝ่าย ทั้งทางด้านวิชาการ บุคลากร โครงการกิจกรรมชุมชนเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	2.5	2.5	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	2.5	2.5	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	ดีเยี่ยม	5	5	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
- ✍ โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรม และจริยธรรม
- ✍ โครงการปฐมนิเทศ
- ✍ โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ
- ✍ โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาดำเนินการศึกษาปฐมวัย ได้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนเทพวิทยาดำเนินให้มีห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาแสวงหาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามวัย และยังมี การจัดโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น มีการจัดกิจกรรม D.J.น้อย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ได้รับรู้ข่าวสารต่างๆ ร่วมกัน รู้จักแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามได้ สนามเครื่องเล่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการอนุบาลสัญจร มีการนำนักเรียนและผู้ปกครองไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่ได้ไปเห็น สัมผัส สังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาเป็นกระบวนการเสริมประสบการณ์ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย จัดขึ้นเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ ประเพณี และวัฒนธรรม กิจกรรมเข้าพรรษา ทางโรงเรียนเทพวิทยาดำเนินได้จัดสถานที่ไว้จัดสถานที่ไว้ให้ผู้เรียน

ได้ร่วมกันทำกิจกรรมการหล่อเทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง โครงการล้อมรั้วด้วยรัก มีการจัดกิจกรรมด้วยการให้สาระน่ารู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด มาให้ความรู้กับผู้เรียน กิจกรรมวันสงกรานต์ โครงการวันสำคัญ มีกิจกรรมวันแม่ วันพ่อ วันไหว้ครู วันคริสต์มาส วันเด็ก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม

2. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ และได้รับการสนับสนุนและความร่วมมืออย่างดีจากองค์กร ผู้ปกครองในชุมชน ทั้งในด้านแหล่งเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้นและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจให้แก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	3	3.0	5	ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	2	2.0	5	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	ดีเยี่ยม	5	5	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ แผนปฏิบัติงานประจำปี
- ✍ รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ✍ สรุปโครงการ / กิจกรรม
- ✍ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ✍ โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพ
- ✍ โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมและจริยธรรม

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาได้จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้น เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของสถานศึกษา

- โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

-โครงการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย

-โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ จัดขึ้นเพื่อแสดงความยินดีให้กับผู้เรียนที่ได้จบการศึกษาในระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถม

-กิจกรรมวันวิชาการ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการแข่งขัน มีการเข้าค่ายสนุกคิดสนุกแคมป์เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้รอบด้าน

-กิจกรรมกีฬา เพื่อเพิ่มทักษะการแข่งขันด้านกีฬา ทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดียอมรับผลของการแข่งขัน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มีทักษะการฟัง การพูด การสังเกต การจดจำ การจดบันทึกและรวบรวมข้อมูล โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างธรรมชาติ เปิดกว้างในการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมโดยชุมชนผู้ปกครอง การเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาการใช้ห้องต่าง ๆ รวมทั้งห้องเรียนโดยใช้มุมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม 6 หลักภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีการประเมินผลและสรุปผลการเรียนรู้รายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นให้กับผู้เรียนมีการวางแผนเป็นขั้นตอน มีการประเมินผลเพื่อทราบความก้าวหน้า และข้อบกพร่องของตนเองและนำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานกิจกรรมได้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ตามแนวทางการให้มีความสุขมากกว่าการรับด้วยความเต็มใจ นักเรียนรู้จักอดออม แบ่งปันและใช้จ่ายอย่างพอเพียงตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นักเรียนรู้จักการให้ เสียสละ แบ่งปัน

3. แนวทางการพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศให้น่าสนใจดึงดูดให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมและนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	3	3.0	5	ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	2	1.8	4	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11	ดีเยี่ยม	5	4.8	5	ดีเยี่ยม

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- ✍ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ✍ แผนปฏิบัติการประจำปี
- ✍ โครงการกิจกรรมพิเศษระดับปฐมวัย
- ✍ ข้อมูลจากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ✍ รายงานสรุปการประเมินโครงการ
- ✍ รายงานการประชุม บันทึกการประชุมของงานที่เกี่ยวข้อง

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนเทพวิทยาคมได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยการส่งเสริมสืบสานตามโครงการพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการออมทรัพย์ให้นักเรียนได้รู้จักอดออมเงินของตนเอง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น จัดทำโครงการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันต่อต้านยาเสพติด นักเรียนทำใบงานเกี่ยวกับยาเสพติด คุณครูจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด เช่น การออกกำลังกาย การคบเพื่อน การระมัดระวังตนเอง การนอนหลับพักผ่อน การตั้งใจเรียน เป็นต้น การป้องกันอุบัติเหตุเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีการจัดให้คุณครูดูแลความปลอดภัยและความเป็นระเบียบตามสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบริเวณห้องเรียน สนามเด็กเล่น สนามปูน บริเวณโรงอาหาร โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการจัดทำป้ายไว้ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้องน้ำ ก๊อกน้ำ สวิตช์ไฟ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักพลังงานที่มี มีความประหยัดและใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

2. ผลการพัฒนา

- ◆ จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
คิดเป็นร้อยละ 100
- ◆ ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 90.0

3. แนวทางการพัฒนา

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมมากขึ้นในระดับที่เหมาะสม สำหรับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา ช่วงวัน เวลา อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ได้รู้จักการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20	17.09	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.61	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	3.65	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.47	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.36	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65	62.69	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	20	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	19.64	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.65	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างสรรค์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.8	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	100	94.78	ดีเยี่ยม

๔. ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	83	89.16	-	10.84
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	83	100.00	-	-
3.ด้านสังคม	83	95.18	-	4.82
4. ด้านสติปัญญา	83	31.32	46.99	21.69

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	71	100.00	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	71	94.37	-	5.63
3.ด้านสังคม	71	97.18	-	2.82
4.ด้านสติปัญญา	71	59.16	16.90	23.94

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน(ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	91	92.31	-	7.69
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	91	98.90	-	1.10
3 ด้านสังคม	91	97.80	-	2.20
4. ด้านสติปัญญา	91	63.74	20.88	15.38

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

บทที่ 3

สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)

ด้านครู

- 1) มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
- 3) ดูแล เอาใจใส่ ผู้เรียนทั่วถึง

ด้านผู้บริหาร

- 1) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2) มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- 3) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

ด้านผู้เรียน

- 1) กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
- 2) มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
- 3) มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

ด้านสถานศึกษา

- 1) มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 2) มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

2. จุดควรพัฒนา(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)

ด้านครู

- 1) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
- 2) พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง

ด้านผู้เรียน

- 1) ความกล้าในการแสดงออก
- 2) ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
- 3) การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ

ด้านสถานศึกษา

- 1) พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต(ในแต่ละด้านสามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ)

ด้านครู

- 1) ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน

ด้านผู้บริหาร

- 1) จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น

ด้านผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
- 2) ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านสถานศึกษา

- 1) พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
- 2) พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 ข้อ และให้ระบุในแต่ละข้อว่าต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานใด)

ด้านครู

- 1) การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2) การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ด้านผู้บริหาร

- 1) การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี

ด้านผู้เรียน

- 1) การฝึกฝนด้านการคิด
- 2) ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
- 3) ความกล้าแสดงออก

ด้านสถานศึกษา

- 1) สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
- 2) การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
- 3) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา